

Entwicklung eines schulischen Leseförderkonzepts

Trotz vielfältiger Bemühungen im Bereich der Leseförderung in unseren Schulen und trotz des großen Engagements vieler Lehrkräfte zeigen die Befunde vieler Leistungsstudien (vgl. Stanat et al. 2015), dass nach wie vor großer Handlungsbedarf besteht. Im Primarbereich wie auch in der Sekundarstufe werden inzwischen viele Lesefördermaßnahmen angeboten, die sich auch in entsprechenden Lesekonzepten bzw. in schulischen Entwicklungsplänen abbilden. Schulische Lesekonzepte unterscheiden sich in der Regel erheblich bezüglich der Konkretion der lesefördernden Maßnahmen, des systematischen fachdidaktischen und curricularen Aufbaus, des Informationsgehalts, der wissenschaftlichen Aktualität sowie der Verbindlichkeit der Durchführung. Schulische Lesekonzepte werden häufig von Angeboten zur Leseanimation....[weiterlesen](#)

Angebot der Beratungslehrer:innen für Lesen

Falls Sie an Ihrer Schule eine systematische Leseförderung implementieren wollen und dazu Unterstützung brauchen: die Beratungslehrer:innen für Lesen haben kurze Inputs für pädagogische Konferenzen vorbereitet, in denen Sie einen Überblick erhalten, wie ein schulisches Leseförderkonzept weiterentwickelt und umgesetzt werden könnte. Basale Lesefertigkeiten, Leseflüssigkeit auf der Wort- und Satzebene, Leseverständnis, Lesestrategien, Leselerntandsermittlung mit leicht handhabbaren Tools sowie Förderverfahren für den Unterricht sind die Inhalte dieser Inputs. Zu buchen über das [Anforderungsformular](#) an den/die zuständige/n Diversitätsmanager:in.

Angebote des BALDT

Der Berufsverband der akademischen LRS- und Dyskalkulietherapeut:innen hat Leitgedanken für den Umgang mit Lese-/Rechtschreibschwierigkeiten am Schulstandort erstellt. Das Erkennen der Symptome, Fragen der Leistungsbeurteilung und v.a. Unterstützungsmöglichkeiten im Unterricht werden behandelt. Jede Schule kann die Leitgedanken passend adaptieren und in das Leitbild der Schule implementieren. Zusätzlich werden Webinare angeboten, die ohne Anmeldung besucht werden können. Die Termine zu den Webinaren und die Leitgedanken finden Sie [hier!](#)

**Silbenlesetraining: www.fraumohrsrasselbande.at**

Beim Silbenlesen ab der 1. Klasse können Schüler:innen die basale Lesetechnik üben und verbessern.

Das Silbenlesetraining 1-3 ist ansprechend gestaltet und einfach zum Downloaden.

Im *Silbenlesetraining 1* werden Konsonant -Vokal und Vokal-Konsonant-Verbindungen, sowie einfache zweisilbige **Wörter** geübt.

Im *Lesetraining 2* gibt es, alphabetisch geordnet, Texte in blau-roter Silbenschrift.

Im *Silbentraining 3* werden lange Wörter in „rot-blau“ angeboten.

Einsatzmöglichkeiten: z.B.: Buchstaben, die noch nicht gesichert sind, mittels der passenden Karten üben, Silben ansagen in Zweierarbeit, Karte als individuelle Lesehausübung, gegenseitig vorlesen, von oben nach unten und von unten nach oben lesen, ...